

# CONSEIL DE PROMOTION IFIP

## LES REVENDICATIONS PORTÉES PAR VOS ÉLUS

NOUS AVONS PORTÉ VOS  
REVENDEICATIONS LORS  
DU TROISIÈME CONSEIL DE  
PROMOTION QUI S'EST TENU LE  
16 JUIN 2023 À NOISIEL. COMME  
LE PRÉCÉDENT CONSEIL, ET LES  
STAGES PROBATOIRES AYANT  
DÉBUTÉ, LA RÉUNION S'EST  
DÉROULÉE EN MODE HYBRIDE.

### PÉDAGOGIE

#### ÉVALUATIONS DES BLOCS

L'ENFIP admet que compte tenu de la pluralité de métiers à laquelle les inspecteurs stagiaires sont formés, il peut y avoir des écarts dus à l'appréciation des difficultés. Chaque bloc est différent, les matières ne sont pas les mêmes et pour certaines, il y a des choses plus difficiles à appréhender que d'autres.

Ils essayent d'équilibrer au mieux mais la réalité de nos métiers, des réglementations et de nos outils ne sont pas homogènes. Il y a des choses plus difficiles à appréhender que d'autres. Pour autant, ce qui importe à la direction c'est que les stagiaires soient au rendez-vous au moment de l'évaluation.

L'ENFIP rappelle qu'il y a 98,5 % des stagiaires qui ont validé la partie théorique et que si le nombre d'échecs est en augmentation, son pourcentage, lui, n'augmente pas. L'ENFIP rajoute même que l'UC2 des GPE est moins catastrophique que l'année dernière puisqu'ils ont rajouté 21 heures de reformulation pour mieux accompagner les stagiaires sur les matières les plus difficiles (la compta État en l'occurrence).

Les chargés d'enseignement consacrent beaucoup de temps et d'énergie à équilibrer et harmoniser les différents blocs. Les objectifs recherchés étant de :

- toujours faire mieux
- guider le stagiaire en lui assignant un temps donné.

À notre question relative à la gestion de l'ordre des épreuves et du timing par chaque stagiaire, l'ENFIP répond que par le passé, ils ont pu observer qu'en laissant cette possibilité aux stagiaires, ils avaient assisté à des choix stratégiques qui ne leur permettaient pas d'évaluer le réel niveau d'acquisition pour chaque UC.

Imposer le déroulement de l'évaluation écrite des blocs donne l'obligation aux stagiaires de préparer l'ensemble des UC et leur permettrait donc de mesurer le niveau d'acquisition dans chacune de ces UC.

Concernant le timing, le système mis en place (des formateurs concepteurs et d'autres testeurs pour chaque épreuve) permet de faire au mieux et d'avoir théoriquement des épreuves calibrées pour le temps imparti. Ils reconnaissent à demis-mots que parfois, malgré les tests, certaines épreuves sont un peu trop difficiles ou trop longues.

**Les élus CFDT-CFTC attendent de l'ENFIP une réelle remise en question sur la nature et le système d'évaluation des connaissances théoriques des stagiaires.**

**L'ENFIP doit dispenser un certain nombre de connaissances et de schémas de raisonnement aux stagiaires pour qu'ils aient les armes nécessaires pour prendre leur poste à l'issue de la formation initiale.**

COMPTE-RENDU DU  
DU TROISIÈME CONSEIL  
DE PROMOTION  
DES INSPECTEURS  
STAGIAIRES,  
16 JUIN 2023



## DENSITÉ DES CONTENUS

Le parcours PCRP va être revu et anticipé dès l'année prochaine. Il commencera dès fin février au lieu de fin mars. Il y aura donc un mois de plus de spécialisation.

De la même manière, pour la gestion fiscale, le tronçon commun qui existe actuellement va être refondu pour avoir dès le départ un bloc gestion fiscale des particuliers et un autre gestion fiscale des professionnels.

Concernant les stagiaires affectés dans des métiers « transverses » (Domaines, RH, BIL,...), l'ENFIP dit ne pas pouvoir s'adapter à tous les métiers : ils ne forment ni aux métiers de la Centrale, ni aux métiers transverses. Ils ont des limites et font le maximum. Il y a un équilibre à trouver. En établissement, l'essentiel est de donner des bases et des schémas de raisonnement à l'ensemble des stagiaires. Mais la formation se poursuit en dehors et c'est alors aux directions d'affectation de prendre le relais et de s'assurer que les nouveaux inspecteurs suivent le parcours obligatoire de formation complémentaire.

Rallonger la spécialisation du parcours PCRP est un premier pas. Les élus CFDT-CFTC attendent de l'ENFIP un effort supplémentaire pour améliorer la qualité et le cadencement de la formation initiale dispensée aux inspecteurs stagiaires, toutes spécialités confondues.

## APPLICATIONS MÉTIERS

Les principaux applicatifs sont vus en formation avec plus ou moins de temps. L'ENFIP estime qu'il est difficile de former aux applications métiers dès la formation initiale, car si on ne pratique pas tout de suite après, il faudra quand même faire une formation complémentaire.

Les élus CFDT-CFTC ne sont pas satisfaits de cette manière de botter en touche. Il suffirait que les principaux applicatifs soient vus en fin de formation théorique, de manière pratique, sur des bases école.

## TAILLE DES GROUPES ET MISE EN PLACE DU 4+1

L'ENFIP ne sait pas pendant combien de temps encore elle va être amenée à accueillir des promotions aussi importantes. Son ambition n'est pas d'avoir toujours plus de stagiaires mais bel et bien de toujours mieux les former, quelles que soient les modalités.

L'ENFIP reste persuadée que la pédagogie en présentiel est indispensable. S'il était possible de faire des groupes de 20 à chaque fois, ce serait le cas. Malheureusement, ils ne sont pas en mesure de le faire. Il a, cependant, été tenu compte de la situation des effectifs des chargés d'enseignement à Noisiel pour la répartition des stagiaires C (actuellement en formation initiale) et pour les A à venir.

La démarche de l'ENFIP est de consolider les effectifs aussi bien en administratifs qu'en enseignants. La direction croise les doigts pour que des moyens supplémentaires soient alloués à l'ENFIP mais c'est un champ qu'elle ne maîtrise pas.

Pour les nouveaux chargés d'enseignement, au vu de la masse des promotions, il n'est pas possible de leur donner moins d'heures d'animation. La solution mise en place consiste à leur donner des cours en doublon : une préparation pour un cours à donner à deux groupes différents, dans le but de les préserver un peu dans leurs débuts.

Pour la direction il est essentiel de mener à bien le chantier dans lequel elle s'est engagée, tout en accompagnant au mieux les stagiaires. Le 4+1 va être mis en place avec 1/2 journée en autonomie par semaine (soit 1 jour tous les 15 jours) pour l'année à venir. L'objectif est d'atteindre le rythme des contrôleurs, à savoir 20 % de digitalisation, soit 1 jour d'autonomie par semaine.

Les élus CFDT-CFTC attendent une vigilance accrue et une réelle réactivité de la part de l'ENFIP sur les difficultés que pourraient rencontrer les futurs stagiaires avec ce système de formation hybride. Le nombre d'échecs en augmentation est déjà préoccupant, il faut absolument que l'ENFIP puisse déceler les difficultés voire les décrochages éventuels.

## RETOURS MITIGÉS DES STAGIAIRES EN DISTANCIEL

Le bimodal n'est pas la panacée mais c'était le moindre mal pour répondre aux exigences de la crise sanitaire. La technique est ce qu'elle est. Ça reste un exercice compliqué et pénalisant pour tout le monde parce qu'il faut que le formateur soit le plus possible devant l'écran. L'ENFIP estime avoir essayé de faire au mieux et d'être bienveillants : la seule autre solution aurait été de supprimer le distanciel et de faire revenir tous les stagiaires en établissement dès le 31 janvier.

Il n'y aura plus de distanciel l'année prochaine, puisque plus de COVID.

## FORMATION PRATIQUE PROBATOIRE (FPP)

A ce stade, l'ENFIP ne peut pas juger de l'ampleur des difficultés. Le rapport est à renseigner uniquement en cas de difficultés constatées mais un entretien reste nécessaire pour l'ensemble des stagiaires. L'ENFIP va revoir la formulation des consignes pour que tous les stagiaires aient un entretien intermédiaire tel que c'était prévu.

Même si des écarts sont observés entre affectation provisoire initiale (et donc formation théorique suivie) et affectation finale, il ne faut pas surestimer le nombre de ces situations nationales.

L'enseignant référent est un filet de sécurité pour que le stagiaire ne soit pas seul dans les cas où les directions ne joueraient pas le jeu. Mais la Direction assure que nous sommes dans des situations très marginales. Quand l'ENFIP est saisie, systématiquement, elle contacte les Directions, dans l'intérêt des stagiaires concernés. Il y a peut-être 2 ou 3 directions qui ont opposé un refus mais c'est tout.

Les enseignants référents sont sensibilisés et doivent envoyer au moins 2 messages à leurs stagiaires et doivent faire remonter immédiatement toute difficulté.

L'ENFIP est soumise à une forte pression en ce moment. Elle fait ses meilleurs efforts pour accueillir un grand nombre de stagiaires dû à un grand nombre de départs à la retraite, que nos affectations ne suffisent pas à combler. Elle essaye avec les promotions de stagiaires de renforcer les services en quantité et en qualité. La formation pratique probatoire sert donc à évaluer un potentiel.

L'ENFIP veille par le biais du questionnaire et des référents à ce que tout se passe dans les meilleures conditions.

Le stagiaire garde un lien avec l'ENFIP jusqu'à la fin de la FPP par le biais de son enseignant référent. À lui de s'ouvrir de ses difficultés. Mais il ne faut pas tomber dans l'excès. Il est là pour apprendre à s'intégrer dans son collectif de travail, ce qui peut impliquer de faire quelques heures en plus ou aller en formation dès sa FPP.

Les élus CFDT-CFTC regrettent que l'ENFIP ne se donne pas les moyens de ses ambitions. Une formation pratique probatoire, si c'est son souhait doit se dérouler dans des conditions où les stagiaires sont réellement identifiés comme tels et accompagnés pour prendre la mesure de leurs futures responsabilités et s'accoutumer à leur environnement de travail.

Malheureusement, les premiers constats ne sont pas bons : stagiaires livrés à eux-mêmes, dans des directions en tension notamment à cause des manques d'effectifs.

## QUESTIONNAIRES D'ÉVALUATION DE LA FORMATION

Du temps où on notait le « assez satisfaisant » n'écartait pas un stagiaire de la titularisation. L'ENFIP a réfléchi à resserrer à 4 items mais force est de constater que là comme ailleurs, il y a des appréciations qui dépassent un peu la moyenne sans être au top et c'est ce qu'on appelle « assez satisfaisant ».

La Direction ne reviendra pas sur les consignes que les syndicats ont données aux stagiaires pour servir les derniers questionnaires de satisfaction.

Les élus CFDT-CFTC s'insurgent contre cette attaque gratuite de la Direction. Encore une fois, cette attitude révèle toute l'opacité du système et n'engage pas au dialogue pour de réelles améliorations de la formation initiale des agents de la DGFIP.

## ESTIVALES

Les estivales sont un moyen pour les stagiaires de se retrouver sur des sujets de nature à les intéresser, pas forcément sur leur spécialité. Cette année, la nouveauté est la mise en place d'un temps d'échanges et de partage hors conférence, entre stagiaires, par groupe métier.

L'ENFIP mesure l'inconfort dans lequel ce retour à l'école peut placer les stagiaires qui n'ont pas validé la formation en établissement. Elle s'interroge donc sur 3 voies pour l'année prochaine : obligatoire pour tout le monde (comme c'est le cas actuellement), dispense pour tous ou écouter l'avis de chaque stagiaire.

Même si le temps d'échange hors conférence a plutôt été apprécié par la majorité des stagiaires, le côté obligatoire des estivales reste une réelle question. Nombreux sont les chefs de services à ne pas voir l'utilité de ces 3 jours. Par ailleurs, la formation pratique probatoire étant déjà très courte, c'est encore 3 jours en moins pour les stagiaires.

## NOS REVENDICATIONS SUR LA VIE QUOTIDIENNE

### SÉCURISATION DES BÂTIMENTS

À Noisiel, un contrôle d'accès va être mis en place, probablement pour la rentrée de septembre. Il prendra la forme d'une carte d'accès avec un logiciel informatique.

Un système d'accès équivalent sera mis en place sur Clermont-Ferrand. Les financements ont été obtenus mais pour l'instant, ils doivent faire face à des difficultés techniques (notamment en cas d'évacuation du bâtiment) qui empêchent le démarrage des travaux.

Nous souhaitons une bonne fin de stage à l'ensemble des stagiaires une bonne fin de stage.

## LA CFDT ET LA CFTC SERONT À VOTRE DISPOSITION TOUT AU LONG DE VOTRE PARCOURS PROFESSIONNEL.

