

Objet : Conseil de promotion des IFIP stagiaires

A l'occasion de ce deuxième conseil de promotion des IFIP stagiaires, et même si le bilan semble largement positif, l'alliance **CFDT-CFTC** souhaite faire part de ses remarques relatives à la scolarité et l'environnement de travail de la promotion 2022-2023. Elle a également un certain nombre de questions auxquelles elle voudrait avoir des réponses de la direction de l'ENFIP.

SCOLARITÉ

● Volumes horaires

Le temps de travail autonome (TTA) dans l'emploi du temps des inspecteur(rice)s stagiaires doit être harmonisé. Il y a peu de différences en termes de volume horaire, cependant, force est de constater que les blocs CF ont plus souvent des TTA de 3/4 d'heure ou 1h que les GPE (par exemple) qui ont des TTA sur des demies-journées complètes. Outre le questionnement des stagiaires sur l'utilité de plages de TTA aussi courtes, cela alimente les tensions entre les différents blocs.

Concernant l'organisation des emplois du temps, en termes d'enseignements, les stagiaires GPE estiment que celle-ci n'est pas propice à l'apprentissage. Avoir le même cours toute une semaine est de nature à détériorer la motivation des stagiaires qui cumulent les retards et ont du mal à comprendre et suivre les cours.

● Bloc CF

La **CFDT-CFTC** demande la rénovation du bloc CF. Ce bloc est particulièrement dense et mal organisé. Bon nombre de stagiaires ont l'impression que la partie tronc commun est très orientée « vérificateur pro ». Les collègues PCRP se sentent submergés par des notions dont ils ont du mal à comprendre l'intérêt. Ils manifestent également beaucoup d'inquiétude concernant la partie spé du bloc. Ils craignent que les notions essentielles à l'exercice de leur futur métier soient « expédiées » alors même qu'ils auront consacré beaucoup de temps à des notions dont ils n'auront pas besoin dans l'immédiat.

Outre la densité du bloc, il apparaît très « fouillis ». Certaines notions sont disséminées dans des cours de CSP alors qu'il paraîtrait plus logique de leur consacrer du temps à part entière avant de mettre en application dans les cours de CSP.

Ex : les pénalités sont abordées au cours du livrable CSP d'un BNC.

Le cours sur les pénalités existe à part entière chez les GF pourtant.

● Bloc GF

Même constat qu'en CF, beaucoup de cours qui ne sont que « pour la culture » et qui ne leur serviront pas dans leurs futures missions.

La formation en entonnoir paraît partir d'une base trop large, surtout que les groupes de GF ne sont pas mélangés (les GF pro sont regroupés, tt comme les GF part).

Du côté des GF pro, le travail sur les formulaires (ex : PO, alors que le guichet unique existe) n'apparaît pas comme pertinent.

● Bloc SPL

Hormis la densité des cours (qui est une remontée globale de l'ensemble des stagiaires), les stagiaires du bloc SPL ont l'air plutôt satisfaits de leur formation.

● Bloc GPE

La scolarité devrait s'adapter à la promotion. Les stagiaires de GPE ont l'impression d'être dans un bloc fourre-tout dont la formation ne correspond, pour la plupart, à aucune de leurs futures missions.

Les collègues, notamment les purs externes ont du mal à se projeter. En effet, ils sont 10 à aller au Domaine, et aucun cours n'y est consacré. De même que 4 vont à la division BIL et cette mission transverse n'est pas abordée. En revanche, ils ont eu 20h de cours en RNF qui ne concernent que 2 personnes du groupe.

Ils ont également un volume horaire très important de cours de comptabilité état alors que personne dans leur groupe ne va en division compta.

Ce manque de formation a également été remonté par les collègues des blocs GF et CF qui vont en Direction.

N'est-il pas possible, selon les affectations, d'adapter un minimum le contenu des cours pour que les personnes concernées ne se sentent pas « laissées pour compte » et aient une idée plus précise de leur futur environnement de travail ?

Sur Clermont-Ferrand, il y a 112 inspecteurs stagiaires qui vont évoluer dans les services de Direction (environ 20 % de la promotion). Ce nombre important implique deux solutions :

- demander à la centrale d'interdire les premières affectations en Direction
- ou faire évoluer la formation avec des modules sur des missions plus transverses.

L'ENFIP et la DGFIP n'ont eu de cesse de répéter, au moment de la réforme de la formation initiale, que celle-ci doit être professionnalisante. C'est d'ailleurs pour cette raison que les affectations ont lieu en début de scolarité et non pas à la sortie. Or, nombre d'entre nous n'ont absolument pas le sentiment d'être préparés à rejoindre leur affectation. Et tous ces exemples le démontrent.

L'alliance **CFDT-CFTC** vous demande donc d'organiser la formation de sorte que tous les stagiaires soient armés pour aller dans leurs services. La formation pratique ne pourra pas pallier toutes les lacunes accumulées, surtout avec les importants départs à la retraite des collègues expérimentés qui auront nécessairement un impact sur un tuilage complet.

ÉVALUATIONS

Pourquoi ne pas laisser les stagiaires gérer l'ordre et le temps qu'ils consacrent à chaque UC ?

Quel est l'intérêt de rédiger les PDR à la main ? Pourquoi ne pas rédiger et déposer les devoirs en démat ?

DISTANCIEL

A Noisiel, nous avons eu des retours plutôt mitigés concernant le bimodal.

Les stagiaires en distanciel nous expliquent que ce n'est pas confortable en termes de bruit.

Dès que l'enseignant s'éloigne du bureau, ils ne l'entendent plus.

D'un point de vue applicatif, blackboard ne fonctionne pas toujours. Ils sont alors obligés de trouver des solutions de secours avec Webconf ce qui occasionne parfois gêne et agacement des chargés d'enseignement.

Il leur est arrivé de se sentir « oubliés » pendant 10 à 15 minutes.

Dernier exemple, impossibilité de suivre une réunion car problème technique avec gotomeeting.

Le distanciel n'est pas évident et nous sommes conscients des efforts entrepris par l'ENFiP pour assurer au mieux les cours en bimodal mais les stagiaires en distanciel subissent beaucoup leur 2e partie de scolarité, ce qui n'était pas le cas en socle puisqu'ils avaient des enseignants dédiés.

STAGE PROBATOIRE – AFFECTATIONS DU MOIS DE MAI (DNS, CENTRALE, ET AUTRES POSTES À PROFIL...)

L'alliance **CFDT-CFTC** est consciente du dispositif inédit et de la chance laissée aux stagiaires de postuler à deux reprises sur les postes aux choix. Cependant, dans le but de faciliter leur installation pour le stage probatoire, il serait bien que ces derniers aient connaissance plus en amont des réponses des différentes directions quant à leurs choix.

En effet, les stagiaires qui changeront d'affectation le 09 mai prochain ne disposeront que de quelques jours pour se retourner. Cette situation empêche de nombreux stagiaires affectés en province en octobre dernier de formuler une demande en Centrale ou dans les DNS (situées en région parisienne, rappelons-le), faute de temps pour se retourner (recherche de logement notamment).

Cette décision ne dépend bien évidemment pas de l'ENFiP, mais nous remercions d'avance la Direction de soulever le problème avec la centrale.

MISE À JOUR DES LIVRABLES

Le format de certains tableaux pour les exercices posent problème. En effet, les CF ont, par exemple des tableaux de la liasse à remplir mais dans plusieurs livrables, les tableaux fournis ne sont pas remplissables.

Par ailleurs, de nombreuses erreurs ont été constatées dans les livrables, tous blocs confondus (erreurs de calculs, de taux, etc)

Les livrables mentionnent, à plusieurs reprises, des logiciels qui ont disparu.

Les GPE ont eu un cours de dépense totalement faux (cours et exercices).

Si l'alliance **CFDT-CFTC** salue la réactivité des enseignants au moment des cours, ce n'est pas suffisant. Nous réclamons une vigilance accrue et une vérification systématique des livrables en amont.

Enfin, serait-il possible dans les formats PDF d'inclure les corrections des exercices ? Il semblerait, qu'au moins pour les SPL ce ne soit pas le cas.

ENVIRONNEMENT

Nous souhaitons revenir sur l'histoire des casiers numériques. Pour rappel, quelques inspecteurs stagiaires ont déposé des images, qui se voulaient humoristiques mais dont le caractère étaient, pour certaines de nature à dénigrer d'autres de leurs collègues.

L'alliance **CFDT-CFTC** déplore et condamne le comportement puéril de certains de nos collègues. Cependant, elle s'insurge contre le fait qu'une poignée de stagiaires portent préjudice à l'ensemble de la promotion. Il s'agit d'un potentiel cas de harcèlement et nous aimerions savoir quelles ont été les investigations et les décisions réelles de l'établissement de Clermont-Ferrand pour gérer cette situation.

Merci de nous communiquer également votre politique de gestion des absences. Sur l'établissement de Clermont-Ferrand, nous constatons des gestions au cas par cas qui alimentent les bruits de couloir sur des traitements de faveur.

Comment expliquez-vous que certains stagiaires soient régulièrement absents et se permettent d'arriver avec plus de 2 heures de retard quand d'autres se voient refuser des autorisations d'absence pour rendez-vous médical ?

On en revient à la demande que nous avons formulée au 1er CP : de la transparence concernant les barèmes. Là nous évoquons plus précisément l'UC comportement : bon nombre de comportements inadaptés vont se retrouver dans la catégorie « acquis » alors même qu'ils ne devraient pas. C'est minimiser les efforts du reste de la promotion.

Les inspecteurs stagiaires de Clermont-Ferrand déplorent le manque d'espace de convivialité qui leur permettrait de se regrouper, comme c'est le cas à Lyon ou à Noisiel.

Ils souhaiteraient également pouvoir rester dans les locaux pendant la pause méridienne.

Les chargés d'enseignement ainsi que les stagiaires de l'établissement de Clermont-Ferrand souhaiteraient vivement que l'ergonomie des salles de cours soit revue. En effet, le tableau est trop petit et les deux premiers rangs sur le côté ne voient pas le tableau.

Nous terminerons cette liminaire en abordant les problématiques liées à l'ARENFiP.

Les agents ont systématiquement refusé que les IS puissent quitter leur logement le samedi 6 mai. Si cette décision est inacceptable, eu égard aux nombreux stagiaires qui ont des trajets très longs à faire, elle est en plus incohérente. En effet, il leur est permis de laisser les clefs dans la boîte aux lettres vendredi en fin d'après-midi. Pourquoi ne pas leur laisser un délai jusqu'au samedi midi ?

L'alliance **CFDT-CFTC** vous remercie pour votre écoute et les réponses que vous ne manquerez pas de lui apporter.