



Les personnels de l'ENFiP de Clermont-Ferrand en grève ce mardi 14 décembre 2021 dressent leur constat et présentent leur cahier revendicatif.

Les personnels de l'établissement de Clermont-Ferrand font le constat d'échec des nouvelles scolarités, avec des rythmes effrénés tant pour les stagiaires, pour le personnel administratif que pour les chargés d'enseignement.

Fonctionnement général de l'ENFiP

Contenu des formations

Les personnels de l'ENFiP doivent être associés à la détermination des contenus de toutes les scolarités.

L'objectif principal doit être la pédagogie. Il faut une cohérence entre le temps de formation, le temps d'assimilation et les contenus exigés.

Communication et considération

La communication et la considération à l'égard des personnels sont restreintes. Le webinaire du 26 novembre en est la parfaite illustration (information exclusivement descendante, questions filtrées, impossibilité de communiquer entre les participants...).

Les personnels ont été abandonnés lors de la mise en place du distanciel en 2020.

Opacité des process dans la gestion de la situation sanitaire.

Principe de subsidiarité

Laisser plus de souplesse d'organisation et d'autonomie à chaque établissement avec comme seule préoccupation un meilleur fonctionnement de l'ENFiP :

- prise de décisions au bon niveau tenant compte des contraintes de chaque établissement en fonction des publics accueillis ;
- tendre vers une décentralisation décisionnelle de chaque structure.

Déroulé des formations

Nous exigeons immédiatement de mettre fin aux cours dispensés en bimodal.

Il doit être mis fin aux formations tunnels imposées (exemple : 29 heures d'IR sur 9 jours). Cela permettrait le lissage des matières et améliorerait les conditions d'apprentissage des stagiaires.

Cette souplesse est nécessaire au service des études pour travailler dans des conditions normales.

Retour des co-animations en communication-management et en informatique qui apportent une réelle plus-value pédagogique.

Des séances de présentation de groupes doivent être systématiquement intégrées au planning qui permettraient notamment de présenter les consignes incendie.

Le rôle de l'enseignant ne se limite pas à lire des plaquettes sans tenir compte de l'aspect pédagogique, ni de ses compétences métiers.

Organisation documentaire

La nouvelle organisation documentaire et la mutualisation qui auraient dû conduire à une simplification ont entraîné la multiplication des intervenants, des visas, complexifiant la mission. Il faut désigner des référents pour chaque parcours de formation qui disposeront d'une hauteur de vue nécessaire à l'instauration d'une réelle cohérence dans le déroulement des scolarités.

Organisation quotidienne de l'établissement

Sécurité et hygiène de l'établissement

La sécurité de l'établissement doit être assurée par des personnels dédiés à l'instar des établissements franciliens.

Les contrats des prestations de ménage doivent être revus et adaptés.

Respect des temps de repos

Les personnels demandent la mise en place d'un plan de congés à long terme permettant à chacun de prendre ses dispositions suffisamment en amont.

Les droits à congés des enseignants doivent être respectés : privilégier un nombre de jours à poser sur les périodes de suspension de cours, plutôt que des dates imposées, y compris pendant la période de fermeture d'établissement, afin d'éviter la préparation des cours sur le temps de repos.

* * *

Pour l'ensemble de ces motifs et compte tenu des volumes prévisionnels des recrutements de stagiaires, les personnels clermontois aujourd'hui en grève, exigent :

- l'appel immédiat du vivier ;
- l'arrêt immédiat du bimodal ;
- un recrutement au GRH10 de février 2022 au-delà des départs et à hauteur des besoins à venir ;
- un recrutement de personnels pour assurer des missions essentielles telles que l'accueil, la sécurité, la reprographie documentaire ;
- le lissage des enseignements dès la rentrée de janvier 2022 ;
- la mise en place début 2022 de tables rondes sur tous les points listés auxquelles les personnels seront réellement associés : diagnostic, plan d'actions et suivi.